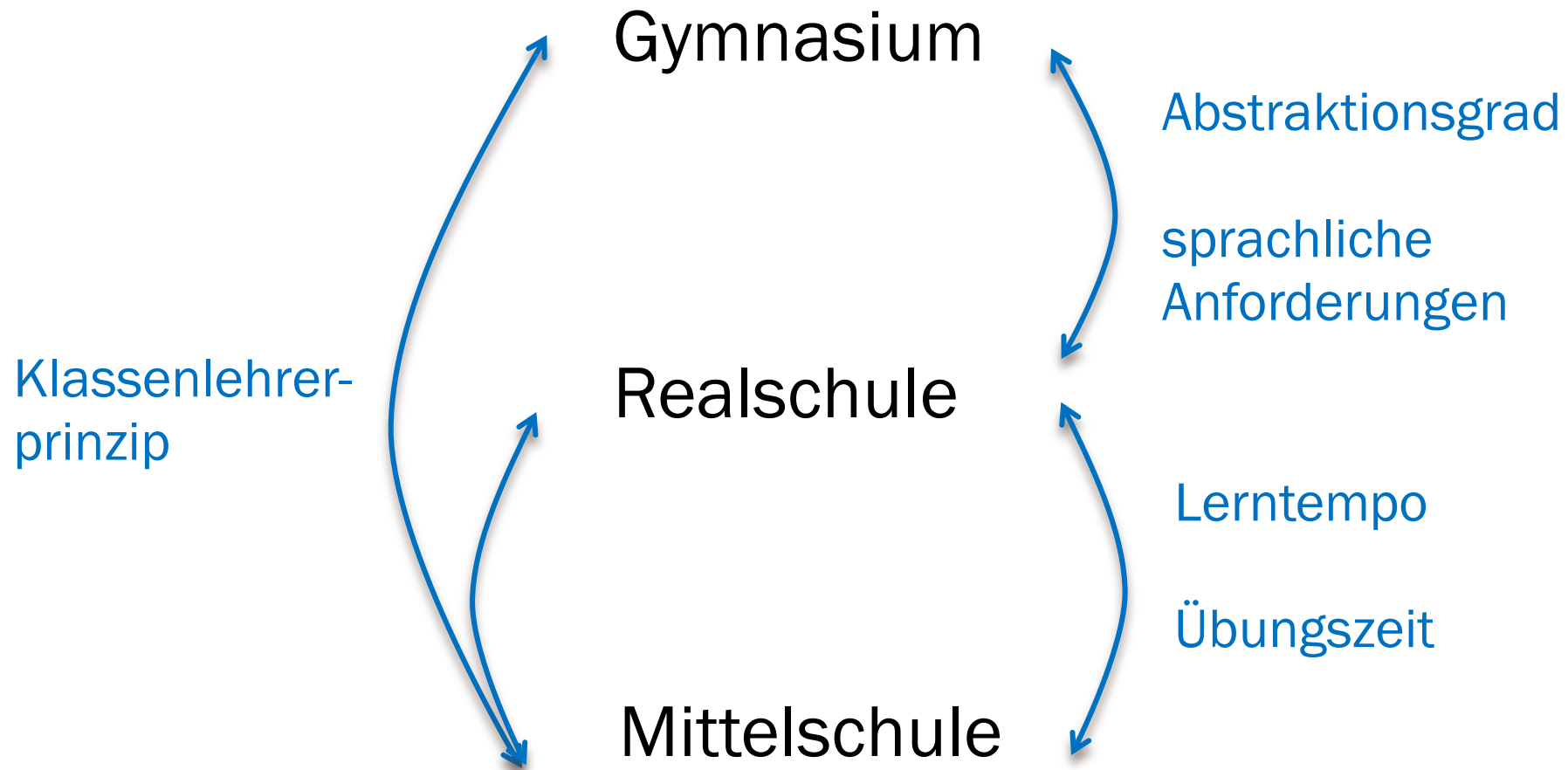


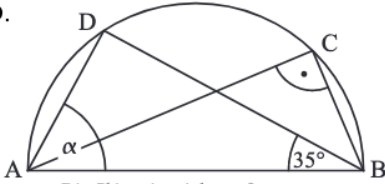
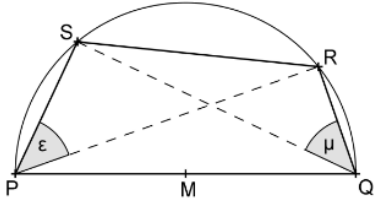
# Unterschiede zwischen Schularten



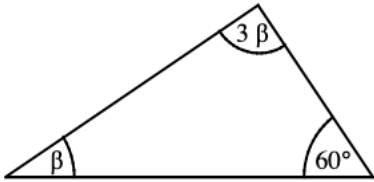
# Zum Vergleich: Gleichungen im Mathematikunterricht

	<b>Mittelschule (Regelklasse)</b>	<b>Realschule (nicht-technischer Zweig)</b>	<b>Gymnasium</b>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ eine Variable</li> <li>▪ einfache Gleichungen ohne Klammern</li> <li>▪ ganze Zahlen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ eine Variable</li> <li>▪ einfache Gleichungen ohne Klammern</li> <li>▪ mit Brüchen und Kommazahlen</li> <li>▪ auch Ungleichungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eine Variable</li> <li>▪ Gleichungen mit Klammern</li> <li>▪ mit Brüchen und Kommazahlen</li> </ul>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ eine Variable</li> <li>▪ Gleichungen mit Klammern</li> <li>▪ mit Kommazahlen, keine Brüche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ eine Variable</li> <li>▪ Gleichungen mit Klammern</li> <li>▪ mit Kommazahlen und Brüchen</li> <li>▪ Bruchgleichungen, also Variablen im Nenner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gleichungssysteme mit 2 Variablen</li> <li>▪ Bruchgleichungen, also Variablen im Nenner</li> </ul>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ eine Variable</li> <li>▪ z.B. <math>\frac{1}{3}\left(\frac{3}{5}x + 2\frac{1}{10}\right) = \frac{1}{6}x + \frac{2}{3}</math></li> <li>▪ mit Brüchen, keine Variablen im Nenner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gleichungssysteme mit 2 Variablen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quadratische Gleichungen</li> </ul>
<b>10</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quadratische Gleichungen</li> </ul>	

# Beispiele aus Jahrgangsstufentests zum Thema Thaleskreis

<b>Realschule</b> <b>(technischer Zweig)</b>	<b>Gymnasium</b>
Jahrgangsstufentest 2017	Jahrgangsstufentest 2015
<p>Bestimme das Maß des Winkels <math>\alpha</math> im Dreieck ABD.</p>  <p><math>\alpha = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p><i>Die Skizze ist nicht maßtreu.</i></p>	<p>Die abgebildeten Punkte P, Q, R und S liegen auf dem Kreis um M mit Durchmesser [PQ].</p>  <p>a) Begründe, dass die Dreiecke PQS und PQR rechtwinklig sind.</p> <p>b) Begründe, dass die Winkel <math>\epsilon</math> und <math>\mu</math> gleich groß sind.</p>

# Beispiele aus Jahrgangsstufentests zum Thema Winkelsumme

<b>Realschule (technischer Zweig)</b>	<b>Gymnasium</b>
Jahrgangsstufentest 2019	Jahrgangsstufentest 2019
<p>Bestimme das Winkelmaß <math>\beta</math>.</p>  <p>Die Abbildung ist nicht maßtreu.</p> <p><math>\beta = \underline{\hspace{2cm}}</math> °</p>	<p>Anna zeichnet in ihr Heft ein Dreieck und behauptet, dass der größte Innenwinkel ihres Dreiecks <math>53^\circ</math> groß ist. Entscheide, ob es ein solches Dreieck geben kann, und begründe deine Entscheidung.</p>

# Unterschiede in Englisch (am Beispiel von Jgst. 5)

<b>Grammatik</b>	zunehmende Komplexität (z.B. durch Behandlung von Sonderfällen)		
<b>Vokabeln</b>	ca. 550	ca. 700	über 1000
<b>Aussprache</b>	<p>Versprachlichen den bekannten Wortschatz klar und verständlich genug</p> <p>Verwenden elementare Intonationsmuster</p>	<p>Sprechen einfache Sätze mit bekanntem Wortschatz mit verständlicher Aussprache...</p> <p>... in typischen Intonationsmuster (AE und BE)</p>	<p>Sprechen längere Sätze mit bekanntem Wortschatz in verständlicher und korrekter Aussprache ...</p> <p>... in typischen Intonationsmustern (AE und BE)</p>
	<b>MS</b>	<b>RS</b>	<b>GY</b>